

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета



Стратегический анализ и планирование в политике

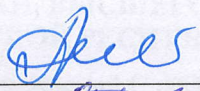
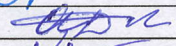
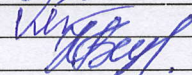
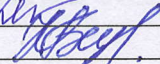
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Международных отношений и политологии		
Учебный план	g410404_25_12п саипп.plx Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамен	4
аудиторные занятия	38		
самостоятельная	106,3		
	35,7		

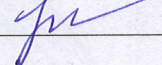
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме	4	4	4	4
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	106,3	106,3	106,3	106,3
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

доктор политических наук, доцент Акматалиева А.М. 
доктор политических наук, профессор Джекишев А.Дж. 
доктор политических наук Кангельдиев А.Н. 
кандидат исторических наук, доцент Бектурганова Б.К. 

Рецензент(ы):

доктор исторических наук, профессор Дипломатической Академии МИД КР Курманов З.К. 

**Рабочая программа дисциплины
Стратегический анализ и планирование в политике**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

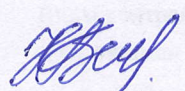
Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология
Образовательная программа "Стратегический анализ
и прогнозирование в политике"

утвержденного учёным советом вуза от 30 июня 2025 г. Протокол № 13

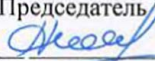
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

Протокол № 12 от 25.06.2025 г.

Срок действия программы: 2025-2027 уч. годы.

Зав. кафедрой международных отношений и политологии Бектурганова Б.К. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса "Стратегический анализ и планирование в политике" является ознакомление студентов с навыками использования методов стратегического анализа, формированием систематизированного знания о связях между теоретическими основаниями и практическими методами стратегического анализа и планирования политических процессов, а также освоение и апробирование навыков планирования и построения стратегий в политике.

Для достижения целей дисциплины предусмотрены следующие задачи: изучение понятийно-категориального аппарата современной политической науки применительно к программе "Стратегический анализ и планирование в политике"; изучение теоретических основ стратегического анализа и планирования политических процессов; определение объектов стратегического анализа и планирования в политике; рассмотрение специфики методов стратегического анализа и планирования; выявление взаимосвязи теоретических подходов и практических методов стратегического анализа и планирования в политике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Политическое моделирование и разработка сценариев
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История политологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен к разработке стратегических документов в области национальной политики

Знать:

Уровень 1	ключевые документы (концепции, стратегии) по внутренней и внешней политике КР, РФ и других государств
Уровень 2	принципы составления стратегий развития с учетом национальных особенностей
Уровень 3	особенности разработки и внедрения концепций развития

Уметь:

Уровень 1	критически анализировать концептуальные документы в области национальной политики, с учетом особенностей политического пространства
Уровень 2	определять проблемные факторы и возможности их преодоления
Уровень 3	составлять документы по стратегиям развития с учетом национальной особенности

Владеть:

Уровень 1	навыками представления результатов мониторинга стратегических документов
Уровень 2	навыками самостоятельного определения проблемных факторов и дорожную карту решения вопросов
Уровень 3	навыками публичного выступления и отличного использования офисными программами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	теоретические концепции стратегического анализа и планирования; основные труды и имеющиеся стратегии классиков политологии, а также современных аналитических центров; методологию проведения стратегического анализа; происхождение стратегии и ее использование в политике; основные принципы построения прогнозов в политических отношениях; концепции по созданию избирательных кампаний; методологию политического
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать методологию стратегического анализа и планирования для политической практики; разрабатывать политические модели; применять на практике сущностные принципы разработки политических сценариев; использовать методологию стратегического анализа при написании аналитических работ; моделировать вариативные прогнозы относительно политического будущего; анализировать текущие политические процессы, с выделением главных и зависимых переменных; экстраполировать политические модели с изменением драйверов.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками проведения стратегического анализа и планирования для конкретных адресных групп; опыт в построении политической модели; навыками применения различных методов в проведении стратегического анализа; опытом моделирования прогноза относительно той или иной политической ситуации; навыками проведения системного анализа; навыками использования инструментария политической науки, навыками прогнозирования согласно выбранной стратегии исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Сущность стратегического анализа				Л1.1. Л1.2 Л2.1. Л2.2.		
1.1	Сущность стратегического анализа /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3. Л2.4	2	Занятие проводится в форме работы в малых группах
1.2	Стратегический анализ в политологии: история применения /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.1. Л1.2 Л2.5 Л2.6.	2	Занятие проводится в форме обсуждения фокус-группы
1.3	Стратегический анализ в политике: история применения /Пр/	4	4	ПК-3	Л1.1. Л1.2 Л2.7 Л2.8. Л2.9.	0	
1.4	Происхождение стратегии и ее использование в политике /Пр/	4	4	ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7	0	
1.5	Стратегический анализ в развитии американской политической мысли и англо-саксонской традиции /Ср/	4	12	ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.8. Л2.9.	0	
1.6	Стратегический анализ в политологии: история применения в европейско-континентальной традиции политической мысли /Ср/	4	12	ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.8. Л2.9.	0	
	Раздел 2. Сущность и особенности стратегического планирования						
2.1	Стратегическое планирование в государственной деятельности /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	
2.2	Эффективные стратегии государств /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.1. Л1.2 Л2.7 Л2.8.	0	
2.3	Методы прогнозирования и стратегическое планирование будущего /Пр/	4	4	ПК-3	Л1.1. Л1.2	4	Занятие проводится в виде работы в малых группах
2.4	Стратегическое планирование во внутренней политике государств: Политическое будущее Кыргызстана /Пр/	4	4	ПК-3	Л1.1. Л1.2 Л2.7 Л2.8. Л2.9.	0	
2.5	Инициативы Шелкового пути ЕС, США, КНР, РФ, Японии в 21-м веке /Ср/	4	12	ПК-3	Л1.1. Л1.2 Л2.7 Л2.8. Л2.9.	0	
2.6	Стратегическое планирование во внутренней политике государств /Ср/	4	11,8	ПК-3	Л1.1. Л1.2 Л2.7 Л2.8.	0	
2.7	/КрТО/	4	0,2	ПК-3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой:

Вопросы для определения уровня ЗНАТЬ:

1. Сущность стратегического анализа: ситуационный и системный анализ
2. Методы политического прогнозирования
3. Стратегическое господство М. Фуко
4. Теории системного анализа и их применение
5. Прогнозирование в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе
6. SWOT, PEST анализ
7. Политика доминирования через дискурсивную практику
8. Анализ четырех сторон
9. Метод Дельфи
10. Политического моделирование
11. Использование стратегического анализа и прогнозирования для управления государством
12. Анализ заинтересованных кругов для прогнозирования президентских выборов
13. Ассоциативная карта
14. Проведение системного анализа: возможности и ограничения
15. Стратегия как долгосрочное планирование политики
16. Сущность ситуационного подхода
17. Сущность стратегического управления
18. Роль стратегии в управлении
19. Стратегические цели. Иерархия целей. Построение «дерева целей»
20. Этапы разработки и реализации стратегии
21. Применение системного подхода к стратегическому управлению
22. Маркетинговый подход к стратегическому управлению
24. Процессный подход к стратегическому управлению
25. Сущность, цели и задачи стратегического планирования
26. Организационная деятельность по разработке плана стратегического развития
27. Целеполагание в стратегическом управлении
28. Сущность и содержание миссии организации
29. Формулирование цели с использованием принципа SMART
30. Формирование базы данных о внутренней и внешней среде организации
31. Оценка информации о внутренней и внешней среде
32. Субъекты процесса государственного стратегического планирования и анализа
33. Стратегический анализ и выработка долгосрочной стратегии социально-экономического развития на уровне муниципального образования
34. Стратегический анализ в системе управления экономическим развитием региона
35. Региональная схема территориального планирования и генеральный план стратегии развития города
36. Стратегический анализ цепочки создания ценности на федеральном и муниципальном уровнях управления
37. Аутсорсинг как фактор повышения эффективности управления на федеральном и муниципальном уровнях управления
38. Сущность PEST-анализа внешней макросреды организации
39. Анализ конкурентной среды с использованием «пяти сил конкуренции Портера»
40. Сущность анализа рисков, сильных и слабых сторон организации

41. Управление стратегическими изменениями
42. Роль организационной культуры в реализации стратегии
43. Планы реализации стратегии
44. Мотивация стратегического планирования
45. Формирования новой организационной структуры
46. Сопротивление изменениям в стратегическом управлении
47. Стиль поведения менеджеров при проведении изменения
48. Способы разрешения конфликтов, возникающих в процессе изменений
49. Управление на основе контроля над исполнением (постфактум)
50. Управление методом экстраполяции
51. Долгосрочное и стратегическое планирование
52. Сущность управления посредством выбора стратегических позиций
53. Управление путем ранжирования стратегических задач
54. Управления в условиях кризиса и стратегических неожиданностей

Задания для уровня Владеть и Уметь:

1. Проведите SWOT-анализ для внешней политики Кыргызстана
2. Проведите SWOT-анализ для внешней политики Российской Федерации
3. Проведите SWOT-анализ для внешней политики США
4. Проведите PEST-анализ для потенциала КНР
5. Представьте в виде шкалы возможностей Инициативу "Новый Шелковый Путь"
6. Определите 4 этапа метода Делфи
7. Определите адресные группы в России исходя из электоральных предпочтений граждан
8. В порядке убывания определите шкалу глобальных рисков
9. Определите ключевые тенденции и тренды влияющие на ситуационный анализ политических процессов в регионе Центральной Азии
10. Разработайте сценарий политического развития Кыргызстана
11. С помощью когнитивного картирования определите приоритетные курсы направления политики С. Жеенбекова
12. Напишите критическое эссе на труд Дж. Фридмана "Будущие 100 лет"
13. Подготовьте сценарий будущего "Кыргызстан через 50 лет" в виде презентации
14. Напишите реферат на тему "Новый геополитический порядок" опираясь на собственные идеи
15. Примените сценарный подход к изучению конфликта на Ближнем Востоке
16. Смоделируйте наиболее вероятные сценарии развития отношений стран ЦА

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

В рамках дисциплины написание курсовых работ не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для практических занятий\семинаров-коллоквиумов

Тема. 1.1. Стратегический анализ в политике: история применения

Вопросы:

1. Сущность политической стратегии
2. Стратегия устойчивого развития государств
3. Исторические примеры успешных государственных стратегий

Тема 2.1. Методы прогнозирования и стратегическое планирование будущего

Вопросы:

1. Методы прогнозирования в политической науке
2. Стратегическое планирование будущего

Тема 2.2. Семинар-презентация: Политическое будущее Кыргызстана

Вопросы:

1. Презентация стратегии
2. Обсуждение стратегии и ответы на вопросы

Мозговой штурм проводится в рамках лекционных занятий 1.1. и 1.2.

Работа в фокус-группах проводится в рамках лекционных занятий 2.1. и 3.1.

5.4. Перечень видов оценочных средств	
<ul style="list-style-type: none"> - семинары-коллоквиумы - мозговой штурм - обсуждение фокус-групп - аналитическая справка - работа в малых группах - семинар-круглый стол - экзамен 	
Все шкалы оценочных средств прилагаются (Приложение №1.)	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шаклеина Т.А., Байков А.А.	Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учеб.	М., 2013.
Л1.2	Т.В. Карадже	Методология исследования политического. Основные подходы и направления	М., 2013.
Л1.3	Хрусталева М.А.	Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учебник	М., 2016.
Л1.4	Алтунян А.Г.	Анализ политических текстов: учебное пособие	М., 2017.
Л1.5	Крайнюченко И.В.	Теория и анализ систем [Электронный ресурс] / И.В.	2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.С. Ахременко	Политический анализ и прогнозирование: Учебное	М., 2006
Л2.2	Наабер Ю.Р.	Проблемы интеграции национальных инновационных систем ЕАЭС (России, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Армении): Монография	Бишкек, 2015
Л2.3	Под общ.ред. Акматалиевой А.М.	Миграционные процессы в современном мире: ключевые тренды и тенденции / Сб.статей	Бишкек, 2019.
Л2.4	Под общ.ред. Акматалиевой А.М.	Перспективы реализации Инициативы КНР «Один Пояс – Один Путь» / Сб. статей	Бишкек, 2018.
Л2.5	Под общ.ред. Акматалиевой А.М.	Борьба с международным терроризмом и экстремизмом на глобальном уровне и в регионе Центральной Азии / Сб. статей	Бишкек, 2017.
Л2.6	Кучинов А. М.	Подходы и методики для исследования текстов и дискурса в политологии: опыт классификации : статья научная	Полис. Политические исследования. № 5. С. 80-96. 2016
Л2.7.	Перси Л., Эллиот Р.	Стратегическое планирование рекламных кампаний.	Гребенников 2008
Л.2.8.	Багдасарян В.Э.	Властная идейная трансформация. Исторический опыт и типология: монография	Научный эксперт 2011
Л.2.9.	Чирун С. Н., Николаев А. В., Зайцева В. А.	Политические технологии в сетевой реальности постмодерна: научная статья	Власть. 2018. № 3. С. 7-13
6.1.3. Методические разработки			
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции и семинары, направленные на ориентирование студентов по различным темам дисциплины, а также на оценку знаний студентов.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного оборудования - Power Point презентаций, коллоквиумов, ролевых игр, работа в малых группах и мозговой штурм.		

6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для подготовки практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Журнал «Полис» (Политические исследования) http://www.politstudies.ru/
6.3.2.2	Журнал «Власть» http://www.isras.ru/authority.html
6.3.2.3	Журнал «Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика» http://www.sep-tsogu.ru/
6.3.2.4	Теория и практика общественного развития http://teoria-practica.ru/home/
6.3.2.5	Журнал «Мировая экономика и Международные отношения» http://www.imemo.ru/jour/meimo
6.3.2.6	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки» http://polit.msu.ru/vestnik/
6.3.2.7	Журнал «Политическая наука» http://inion.ru/index.php?page_id=127&jid=2138
6.3.2.8	Журнал «Россия и современный мир» http://inion.ru/index.php?page_id=129
6.3.2.9	Электронная библиотека Британского совета по международным отношениям (Chatham House) https://www.chathamhouse.org/publications/books
6.3.2.10	Библиотека Центра внешней политики (The Foreign Policy Center) http://fpc.org.uk/
6.3.2.11	Электронная библиотека проекта Гутенберга http://www.gutenberg.org/
6.3.2.12	Министерство образования и науки РФ https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%
6.3.2.13	Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/
6.3.2.14	Информационная система "Единое окно доступа" http://window.edu.ru/
6.3.2.15	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
6.3.2.16	Федеральный центр единых информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.17	Электронные библиотечные системы и ресурсы http://www.tih.kubsu.ru/cor/nb-electronic-resources.htm
6.3.2.18	Портал http://polpred.com
6.3.2.19	Сеть академических библиотек Кыргызстана http://kyrlibnet.kg/
6.3.2.20	Универсариум-открытая система электронного образования https://universarium.org/
6.3.2.21	Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru
6.3.2.22	Лекториум TV https://www.lektorium.tv/
6.3.2.23	IMF eLibrary http://www.elibrary.imf.org/?redirect=true
6.3.2.24	Intellect Journals http://www.intellectbooks.co.uk/journals/
6.3.2.25	IOP Science http://iopublishing.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Бишкек, ул. Киевская 44, Корпус №1., ауд. 204.
7.2	Переносной ноутбук с выходом в Интернет, переносной проектор, аудитория на 30 посадочных мест.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины прилагается (Приложение №2.)

Модульный контроль дисциплины включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских занятиях, в том числе активность и посещение) и выполнение обязательных заданий по СРС.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалам модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменной форме.
3. Промежуточный контроль: завершенная задокументированная часть дисциплины (5-й зачет, 6-экзамен).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на экзамены студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без спроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежные контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Оценка промежуточного контроля:

минимально – 15 баллов (уровень УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может дать верные определения концептам)
16-20 (УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может развернуто рассмотреть вопросы с примерами)
21-30 (ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ, студент может провести сравнительный анализ концептов и концепций с критическим анализом)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Для успешного усвоения дисциплины студентам рекомендуется:

- активное посещение и участие на занятиях;
- подготовка к семинарским занятиям на основе вопросов к практическим занятиям;
- прочтение презентаций к лекционным занятиям предварительно и подготовка вопросов для уточнения во время занятий;
- подготовка к занятиям по основной и рекомендованной литературе.

Мозговой штурм

Применяется во время лекционных и семинарских занятий с целью вовлечения в процесс обсуждения всех студентов учебной группы, предоставляя каждому слово и побуждая их искать и предлагать альтернативные ответы по заданной проблеме. Преимущество мозгового штурма еще заключается в побуждении студентов самим самостоятельно определить наиболее приемлемые и корректные варианты и резюмировать выводы. Позволяет определить позиции студентов с точки зрения их убеждений и знаний.

Аналитическая справка:

Аналитическая справка пишется на одну из предложенных тем (ФОС) тем.

Объем 3-5 стр., Times New Roman, 14 шрифт, все поля - 2 см., бумага А4.

Титульный лист оформляется традиционно с обязательным указанием ФИО студента и темы аналитической справки.

В начале аналитической справки необходимо изложить предисторию вопроса, основываясь на объективных источниках.

В основной части студент должен предложить собственное видение проблемы и перспективы ее развития.

В заключении необходимо расписать адресные рекомендации и возможные сценарии развития ситуации.

ссылки должны быть концевыми, а в тексте указываться в квадратных скобках.

Фокус-группы:

Применяются в качестве группового обсуждения конкретной проблемы, с целью получения широкого спектра альтернативных мнений. Ценность получаемой информации состоит в том, что участники дискуссии, по возможности «очистившись» от идеологических установок (вербальных штампов), становятся свободными и раскованными в своих ответах. Предварительно учебная группа делится на две команды по 8-10 человек и каждая команда по очереди проводит фокус-группу, с предварительной подготовкой модератора и ассистента, а также резюмированием основных выводов

Дебаты:

Проводятся в форме парламентских дебатов с разделением группы на 2 команды. Каждая команда представляет свою аргументацию и контр-аргументы с последующим перекрестным допросом. Рекомендуется каждому студенту определить собственную позицию и подготовить заранее аргументы.

Семинар-круглый стол:

Круглый стол проводится в классическом формате, где есть модератор и участники. Заранее студенты готовят темы по разделу и вырабатывают собственную позицию по предложенным темам. Каждый студент имеет возможность не только представить свою позицию, но и ответить на вопросы других участников и задать интересующие его вопросы. Приветствуется комплексный анализ проблемы с последующей ее презентацией.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ (устный опрос)

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Рассуждения по прочитанным источникам	0-20
3	Готовность теоретически осмыслить проблему	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-20
5	Умение критически переосмысливать теоретические подходы	0-20
	Всего баллов	Сумма баллов

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Уважение мнения одногруппников	0-20
3	Навыки участия в дебатах	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-10
5	Умение агрегировать и артикулировать позицию группы	0-10
6	Стремление найти решение проблемы	0-10
7	Ответы на перекрестные вопросы	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить	0-20

	свою позицию	
2	Открытость позиции\готовность участвовать	0-10
3	Уважение мнения одноклассников	0-10
4	Умение агрегировать и артикулировать мнение группы	0-30
5	Способность приводить примеры из практики	0-20
6	Оригинальность ответов	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ФОКУС-ГРУПП

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ В %
1	Подготовленность к обсуждению	0-30
2	Умение аргументированно отстаивать свою позицию	0-20
3	Логичность и обоснованность позиции	0-20
4	Умение приводить практические примеры	0-10
5	Стремление найти решение поставленной проблемы	0-15
6	Уважение альтернативных мнений	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДЕБАТОВ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ В %
1	Предварительная подготовленность	0-10
2	Аргументированность рассуждений	0-10
3	Оперирование практическими примерами	0-10
4	Логичность выводов	0-10
5	Ораторское мастерство и убедительность	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

6. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Проблематизация и актуализация темы исследования	0-10
2	Критический обзор литературы	0-20
3	Раскрытие всех альтернатив проблемы	0-30
4	Убедительность и обоснованность аргументов	0-10
5	Грамотность изложения	0-20
6	Рекомендации	0-5
7	Наличие таблиц, графиков, диаграмм	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

7. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРОВ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ в %
1	Предварительная подготовленность	0-10
2	Аргументированность рассуждений	0-10
3	Оперирование практическими примерами	0-10
4	Логичность выводов	0-10
5	Ораторское мастерство и убедительность	0-10
6	Уважение мнения участников дискуссии	0-5
7	Ответы на вопросы	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УРОВЕНЬ– «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание ключевых понятий и методов стратегического анализа и планирования.
2. Освоение методов стратегического анализа и планирования.
3. Применение методов стратегического анализа и планирования.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов изучения стратегического

анализа и планирования. Знание ключевых методов стратегического анализа и планирования: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование; знание принципов планирования. Знание и оценка основных принципов стратегического анализа и планирования. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа политических моделей и сценариев развития.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов изучения стратегического анализа и планирования. Знание ключевых методов стратегического анализа и планирования: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование; знание принципов планирования. Знание и оценка основных принципов стратегического анализа и планирования. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа политических моделей и сценариев развития. При этом допускаются в ответе неточности указания дат, членства в международных организациях, неуверенность в своей позиции.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов изучения стратегического анализа и планирования. Знание ключевых методов стратегического анализа и планирования: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование; знание принципов планирования. Знание и оценка основных принципов стратегического анализа и планирования. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа политических моделей и сценариев развития. При этом допускаются в ответе неточности указания теоретических концепций и принципов стратегического анализа, отсутствие своей позиции.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов изучения стратегического анализа и планирования. Знание ключевых методов стратегического анализа и планирования: стратегический анализ, SWOT-анализ, PEST-анализ, кейс-стади, опрос экспертов, метод Делфи, моделирование, сценарное моделирование; знание принципов планирования. Знание и оценка основных принципов стратегического анализа и планирования. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев анализа политических моделей и сценариев развития. При этом допускаются в ответе незнание теоретических концепций и принципов стратегического анализа, отсутствие своей позиции.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ **(промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)**

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются неточности в использовании конкретного метода для анализа.

Отметкой (1-3 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются неточности в использовании конкретного метода для анализа и незнание опыта КР по внешней политике.

Отметкой (0-баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются полное незнание в использовании конкретного метода для политического моделирования и принципов разработки сценариев.

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина: Стратегический анализ и планирование в политике
 Количество кредитов (ЗЕ): 2
 Отчетность: Зачет с оценкой
 Преподаватель: Акматалиева Айнура Майрамбековна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Сущность стратегического анализа	Текущий контроль	Ответы на семинарских занятиях; мозговой штурм; работа в малых группах	15	25	11
	Рубежный контроль	аналитическая справка	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Сущность и особенности стратегического планирования	Текущий контроль	Ответы на семинарских занятиях; мозговой штурм; работа в малых группах	15	25	13
	Рубежный контроль	семинар-дебаты	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Словарь терминов

- *Аккламация* - (от лат. *acclamatio*) - принятие решения собрания путем возгласов, криков и других внешних выражений воли.
- *Выборы* - способ формирования органов государственной власти и наделения полномочиями должностного лица посредством волеизъявления граждан.
- *Граффити* - плакаты и надписи на стенах.
- *Джерримандеринг (джерримандеризм)* - специфическая нарезка избирательных округов, преследующая политические цели. Эта технология получила название по имени американца Элбриджа Джерри. Избранный в 1812 г. губернатором штата Массачусетс, он произвел такую нарезку округов по выборам в законодательное собрание штата, которая позволила демократам одержать победу. Один из округов имел вытянутую и изогнутую форму и очертаниями напоминал саламандру. Округ получил название "Gerry's Mander" (джерри-мандра). Слово широко используется в американском политическом лексиконе.
- *Закон Дюверже* - закономерность, выведенная французским политологом М. Дюверже в 1951 г., о влиянии способа голосования (избирательной системы) на конфигурацию партийной системы. Исследователь учел психологическую мотивацию избирателей, их желание или нежелание поддерживать кандидатов от мелких партий.
- *Избирательная система* - это совокупность общественных отношений, предметом которых является формирование органов государственной власти и наделение полномочиями должностного лица особым способом - путем выборов. При широком толковании понятие избирательной системы включает в себя все общественные процессы и правила, связанные с выборами. В узком понимании избирательная система - способ учета голосов избирателей и распределения мест в органах государственной власти между кандидатами (группами кандидатов).
- *Избирательный порог (барьер)* - наименьшее количество голосов избирателей, необходимое для избрания одного депутата при пропорциональной системе голосования.
- *Мажоритарный* - (от лат. *maior* - большой) основывающийся на большинстве.
- *Мандат* - поручение, полномочие (например, депутатское), а также подтверждающий их документ.
- *Манипулирование* - 1) скрытое действие, цель которого принудить кого-либо к действиям (бездействию) вопреки его собственным интересам, 2) действия, которые преследуют цели, расходящиеся с официально провозглашенными целями.
- *Праймериз* - первичные выборы в штатах США, посредством которых определяются кандидаты от Демократической и Республиканской партий в отношении выборов всех органов власти.
- *Голосование предпочтенное* - (от лат. *praefere* - предпочитать, отдавать преимущество) - разновидность рейтингового голосования, когда избиратель устанавливает очередность кандидатов внутри партийного списка).
- *Псефология* - наука о выборах, исследующая специфику различных избирательных систем, законодательство о выборах, электоральное поведение, проведение избирательных кампаний кандидатами.
- *Голосование стратегическое* - голосование избирателя не за предпочтительного для него кандидата (партию), а за наиболее приемлемого из тех, кто имеет шансы на успех.
- *Ценз* - (от лат. *census, censere* - делаю опись, перепись) - условие, ограничивающее участие лица в осуществлении тех или иных прав.

- *Электорат* - (от лат. elector - избиратель) 1) совокупность избирателей, голосующих на выборах; 2) избирательный округ.
- *Артикуляция интересов* - (от лат. articulatio - ясно произносить) процесс преобразования расплывчатых взглядов и мнений людей в конкретные формулы и требования организаций и их озвучивание.
- *Агрегация интересов* - (от лат. aggregare - присоединять) согласование частных требований, их объединение, установление между ними определенной иерархии.
- *Институт* - социальный, политический (от лат. institutum - установление, учреждение) - определенная форма организации, опирающаяся на правила и упорядоченные модели поведения и выполняющая определенные функции в обществе.
- *Политическая система* - это целостная совокупность государственных и негосударственных общественных институтов, правовых и политических норм, взаимоотношений политических субъектов, посредством которых осуществляется власть и управление в обществе.
- *Этатизм* - (от франц. etat - государство) - утверждение главенствующей роли государства в организации жизни общества.
- *Социализация политическая* - (от лат. socialis - общественный) - процесс усвоения человеком политических норм и традиций, способствующих формированию у него качеств, необходимых для адаптации к данной политической системе, и выполнения определенных политических функций и ролей.
- *Культура патриархальная (приходская)* - тип политической культуры, который характеризуется полным отсутствием у населения интереса к политике, слепым подчинением власти, слиянием политических ориентаций с религиозными и социальными.
- *Культура подданническая* - тип политической культуры, характеризующийся слабым индивидуальным участием в политической жизни, признанием особого авторитета власти, почтительным или отрицательным отношением к ней.
- *Культура участия (активистская)* - тип политической культуры, который характеризуется активным участием граждан в политике вне зависимости от позитивного или негативного отношения к политической системе.
- *Политический режим* - (от лат. regimen - управление) - способ функционирования политической системы, характерные способы и методы осуществления власти.
- *Секулярность* - (от лат. - saecularis - светский) - в политологии характеристика общественного и индивидуального сознания, свободного от догматического влияния религии, отличающегося рациональностью, склонностью к экспериментам и компромиссам.
- *Культура фрагментарная политическая* - тип политической культуры, который характеризуется наличием у населения разнородных политических ориентаций, отсутствием процедур улаживания конфликтов и доверия между отдельными слоями общества
- *Аристократия* - (от греч. aristocracy - лучший, знатнейший) - власть лучших. Платон и Аристотель под аристократией понимали правление образованных, профессионально подготовленных людей, владеющих искусством политики (управления). В современном языке под аристократией понимаются представители высших слоев общества, унаследовавших свои состояния, знать по происхождению.
- *Бихевиорализм* - (от англ. behavior - поведение) - поведенческий подход в политологии, рассматривающий политические явления через поведение конкретных индивидов. Ряд западных политологов предпочитают использовать этот термин, в то время как в психологии и философии используется термин "бихевиоризм".

- *Легальность* - (от лат. *legalis* - законный) - соответствие власти действующим законам.
- *Легитимность* - (от лат. *legitimus* - законный) - состояние власти, когда она признается большинством народа законной и справедливой.
- *Легитимация* - (от лат. *legitimus* - законный) - это способ или процесс, посредством которого власть получает оправдание.
- *Лоббизм* - давление со стороны определенных групп интересов на государственную и исполнительную власть с целью принятия выгодных для групп решений.
- *Меритократия* - (от лат. *meritus* - достойный и от греч. *kratos* - власть) - власть наиболее одаренных, способных, власть компетентных.
- *Патримониальный* - (от лат. *patrimonia*) - наследственный, родовой.
- *Пропаганда* - (от лат. *propaganda* - распространение) - деятельность по распространению и закреплению определенных идей и ценностей в индивидуальном и общественном сознании.
- *Харизма* - (от греч. *charisme* - божественная благодать, дар) - исключительные свойства, которыми наделяется лидер в глазах своих почитателей.
- *Конституция* - система традиций и законов, устанавливающая принципы организации и деятельности органов власти и управления, суда, свободы и обязанности граждан. Большинство конституций записаны; другие записаны частично, а некоторые являются неписаными, например, в Великобритании.
- *Теократия* - власть духовенства либо управление обществом светскими лидерами, зависимыми от религиозных лидеров.
- *Абсентеизм* - (от лат. *absentia* - отсутствие) - уклонение избирателей от участия в выборах.
- *Консенсус процедурный* - готовность политических субъектов соблюдать правила борьбы, установленные конституцией, и готовность использовать демократические процедуры при разрешении конфликтов.
- *Анархизм* - теория и политическое течение, ориентированное на достижение безгосударственной организации общества.
- *Антропологизм* - научный подход к изучению природы, мышления и социальной действительности, исходя из понятия "человек".
- *Бюрократия* - система управления, осуществляемая особым слоем людей, которые призваны обеспечить эффективное функционирование государственных и других социальных институтов, имеют специфические обязанности и работают в соответствии с иерархией полномочий.
- *Вербальный* - (от лат. *verbalis* - устный) словесный.
- *Визуальный* - (от лат. *visualis* - зрительный) - непосредственно наблюдаемый невооруженным глазом.
- *Глобализация* - распространение экономических, политических и культурных процессов за пределы государств и формирование на этой основе новой целостности мирового пространства.
- *Государство* - организация политической власти, которая распространяется на всю территорию страны и её население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издает обязательные для всех веления и обладает самостоятельностью при решении внутренних и внешних проблем.
- *Идентификация* - отождествление, установление совпадения кого-либо (чего-либо) с кем-либо (с чем-либо).
- *Идентичность* - осознание индивидами, принадлежащими к определенной общности, своего группового единства и отличия от других.

- *Детерминизм* - теория, рассматривающая все явления материального и духовного мира как взаимообусловленные: одно явление (причина) производит другое явление (следствие).
- *Диктатура* - ничем неограниченная власть, опирающаяся на насилие.
- *Конфессия* - вероисповедание.
- *Конфликт* - форма развития противоречий, выражающаяся в непосредственном противоборстве сторон.
- *Политический лидер* - (от англ. leader - ведущий, управляющий) - любой участник политического процесса, активно воздействующий на него, стимулирующий социальную группу или общество в целом на достижение определенных целей.
- *Либи́до* - сексуальная энергия, которая, согласно теории З. Фрейда, лежит в основе развития личности.
- *Маргинальность* - вызванный какими-либо обстоятельствами разрыв индивида со своей социальной группой без последующего вхождения в другую.
- *Маргинализация* - резкое понижение социального статуса группы или индивида, выталкивание на общественное дно.
- *Монархия* - (от греч. monarchia - единовластие) - форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит, как правило, по наследству.
- *Общественно-политическое движение* - добровольные самодеятельные организации граждан, создаваемые для достижения конкретных целей путем оказания влияния на правительство.
- *Демократия прямая* - непосредственное участие граждан в обсуждении и принятии решений.
- *Демократия представительная* - опосредованное участие граждан в принятии решений, выбор ими своих представителей в органы власти.
- *Демократия участия* - модель демократии, предполагающая непосредственное участие граждан в подготовке, осуществлении и принятии решений в соответствии с принципом равенства.
- *Патернализм* - установка на отцовскую опеку, заботу старшего над младшими, подопечными.
- *Пацифизм* - антивоенное движение, известное с XIX в., представители которого осуждают любые формы войны.
- *Политическая партия* - это организованная группа граждан, выражающая интересы тех или иных социальных слоев и стремящаяся к реализации своих целей путем борьбы за государственную власть и ее использование.
- *Психоанализ* - в политологии - научный подход, исследующий политическое поведение человека как иррациональное, определяемое биологическими и подсознательными факторами.
- *Рекрутирование политическое* - процесс отбора и продвижения людей в активную политическую жизнь, в том числе на руководящие должности в политических институтах.
- *Республика* - (от лат. res publica - общественное дело) - форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.
- *Избирательная процедура* - мероприятия государства по организации и проведению выборов.
- *Избирательная (предвыборная) кампания* - действия непосредственных участников выборов: выдвижение кандидатов, разработка предвыборных программ, агитация и другие формы работы с избирателями.
- *Инаугурация* - торжественная процедура вступления в должность главы государства.

- *Форма государственного устройства* - понятие, характеризующее территориальное деление государства и соотношение полномочий центральных и региональных (местных) органов власти.
- *Конфедерация* - союз юридически и политически независимых государственных образований для осуществления конкретных совместных целей.
- *Социальное государство* - государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, прав на социальную защиту, на участие в управлении производством.
- *Политический символ* - условный образец важнейших политических идеалов, важнейшее средство их пропаганды и утверждения.
- *Политический миф* - символическое, опирающееся на верования выражение основных ценностей общества.
- *Сублимация* - в теории З. Фрейда - процесс перевода подсознательных инстинктов в социально приемлемую активность.
- *Телеологический подход* - целевое объяснение поведения человека и всех социальных явлений.
- *Статус* - общее положение личности или социальной группы в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей.
- *Тирания* - ничем неограниченная власть, отличающаяся особой жестокостью и произволом.
- *Фрустрация* - психологическое напряжение, вызванное неудачей в удовлетворении каких-либо потребностей.
- *Этнос* - общность людей, исторически сложившаяся на определенной территории, обладающая особенными чертами культуры, языка, особенностями психологического склада и осознанием своего единства и отличия от других групп.
- *Этология* - наука о биологических основах поведения животных.
- *Парадигма* - модель, принятая в качестве образца для решения исследовательских задач; устоявшийся образец видения явлений в определенном свете.
- *Политизация* - усиление влияния политики на другие сферы жизни; придание политического звучания сколько-нибудь значительным вопросам общественной жизни; повышение роли государства в жизни общества.
- *Сакральный* - (от лат. sacri - священный) - относящийся к вере, ритуальный, обрядовый.
- *Сегрегация* - (от лат. segregatio - отделение) - вид расовой или этнической дискриминации, проявляющийся в пространственном отделении одних групп от других, например, политика отделения "цветного" населения от "белого": запрещение жить в одних районах, учиться в одних школах вместе с "белыми".
- *Толерантность* - терпимость к другому мнению, образу жизни, признание за другими права быть иными.
- *Авторитаризм* - (от лат. auctor - зачинатель, основатель, творец и auctoritas - мнение, решение, право) - политический режим, смысл правления при котором заключается в концентрации власти в руках одного или нескольких лидеров, не уделяющих внимания достижению общественного согласия относительно легитимности их власти.
- *Актор* - субъект политики.
- *Демократия* - политический режим, при котором народ имеет возможность реализовать свою волю непосредственно либо через своих представителей, а власть несет ответственность перед гражданами за свои действия в общественной сфере.
- *Идеология* - это система взглядов, теорий, доктрин, выражающих интересы и властные устремления определенных социальных групп.
- *Импичмент* - процедура досрочного освобождения главы государства от должности и привлечения его к судебной ответственности.

- *Лобби* - система контор и непосредственные агенты групп интересов, осуществляющие давление на государственную и исполнительную власть с целью принятия выгодных для этих групп решений. Мобилизация политическая - активные действия населения, направленные на достижение каких-либо целей, как следствие воздействия со стороны лидеров, политических элит или организаций.
- *Оппозиция* - в политологии 1) меньшинство, чьи взгляды и цели отличаются от взглядов и целей большинства участников политического процесса; 2) организованная группа активных политических субъектов, критикующая официальный правительственный курс и предлагающая альтернативные проекты.
- *Культура политическая* - совокупность исторически сложившихся, относительно устоявшихся и типичных для какой-либо общности или индивидов ориентаций и моделей поведения в отношении политической системы, а так же типичных моделей функционирования институтов, составляющих эту систему.
- *Конвенциональное участие* - поведение, использующее законные либо отвечающие общепринятым нормам формы выражения интересов и влияния на власть.
- *Институционализация* - процесс, а также результат процесса, в котором политическое (социальное) явление становится упорядоченным, стандартизируется с помощью норм.
- *Секуляризация* - (от лат. saecularis - светский) - в Средневековье этим термином обозначалось обращение церковных и монастырских земель в государственную собственность, в настоящее время - процесс освобождения различных сфер общества и культуры от влияния религиозных институтов и символов.
- *Партийная система* - совокупность связей и отношений между партиями, претендующими на обладание властью в стране.
- *Полиархия* - множественность, рассредоточенность власти. Понятие в политический лексикон было введено Р. Далем. Полиархия, в его понимании, - это реально существующие режимы, которые в значительной степени соответствуют демократическому идеалу.
- *Тоталитаризм* - (от лат. totalis - весь, целый, полный) - политический режим, характеризующийся полным контролем государства во главе с правящей партией над всеми общественными сферами и частной жизнью индивида.
- *Антиутопия* - произведение пессимистического характера, рисующее отрицательные стороны воплощения какой-либо утопии.
- *Кооптация* - пополнение новыми членами состава какого-либо выборного органа собственным решением без проведения новых выборов.
- *Остракизм* - "суд черепков". Форма голосования в Народном собрании Древних Афин. Имя неугодного политика писалось на черепках (остроконах). Если он получал более чем половину голосов, то подлежал изгнанию из города на 10 лет без лишения гражданских прав и имущества.
- *Политический плюрализм* - (от лат. pluralis - множественный) - множественность взглядов и точек зрения, возможность социальных групп создавать организации для выражения интересов. Неконвенциональное поведение - незаконное либо противоречащее общепринятым политическим нормам поведение.
- *Полис* - небольшой город-государство и прилегающие к нему селения в Античной Греции. Политическое участие - разнообразные формы непрофессиональной политической деятельности, характеризующие степень реального влияния граждан на институты власти и процессы принятия решений.
- *Элита* - (от франц. elite - лучший, отборный) - высший, относительно замкнутый слой общества, контролирующий его основные экономические, политические и культурные ресурсы.

- *Правящая политическая элита* - определенная группа общества, которая концентрирует в своих руках государственную власть и отвечает за выработку стратегии развития всей системы.
- *Элитология* - научная дисциплина, изучающая элиты.
- *Федерация* - (от лат. *federatio* - союз, объединение) - форма территориального устройства, представляющая собой сложное союзное государство, состоящее из государственных образований (штатов, кантонов, республик, земель и т.п.), обладающих политической самостоятельностью в рамках разделения полномочий между общефедеральным центром и ее субъектами.
- *Верификационизм* - одно из основных понятий позитивизма, требование проверки истинности и ложности теоретических положений опытным путем.
- *Вето* - (от лат. *veto* - запрещаю) - 1) запрет, накладываемый одним органом власти на решения другого, например, право президента не подписывать закон, возвращать его парламенту на повторное рассмотрение; 2) отказ одной страны одобрить действия, предложенные другой страной или международной организацией.
- *Гетерогенность* - (от греч. *heteros* - другой) - разнородность.
- *Гомогенность* - (от греч. *homos* - равный, одинаковый) - однородность, единство.
- *Социал-дарвинизм* - направление обществоведения, сводящее закономерности развития общества к закономерностям биологической эволюции, в частности, рассматривающее естественный отбор как определяющий фактор общественной жизни.
- *Унитарное государство* - (от лат. *unitas* - единство) - форма территориального устройства государства, представляющая собой единую, политически однородную организацию.
- *Гражданское общество* - сфера социальной жизни, в которой люди взаимодействуют самостоятельно и автономно по отношению к государству.
- *Форма правления государства* - структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними.
- *Консенсус* - в политологии согласие между гражданами, их готовность к взаимным компромиссам и уважение прав другой стороны; это деятельность, направленная на достижение гражданами согласия исключительно мирными и ненасильственными средствами.
- *Методология* - 1) фундаментальные исследовательские подходы в науке; 2) система общих принципов, подходов и методов, составляющих основу для данной науки; 3) наука о методе.
- *Имидж* - сконструированный образ лидера, партии, движения, который может обладать любыми характеристиками, востребованными последователями.

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК
основной профессиональной образовательной программы магистратуры
41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

Составители: к.п.н., доцент Акматалиева А.М.; к.п.н., доцент Гарбузарова Е.Г., ст.
преподаватель Муратбекова А.М.

Рецензенты: Зав. кафедрой международных отношений ДА МИД КР, к.и.н., профессор
Джоробекова А.Э.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- ✓ наименование дисциплины;
- ✓ цели освоения дисциплины;
- ✓ указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- ✓ компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- ✓ перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- ✓ структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- ✓ фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- ✓ перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- ✓ перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- ✓ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- ✓ методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- ✓ технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Количество часов согласно УП
1	История политологии	ОПК-3; ОПК-4	144
2	Новейшие тенденции и направления современной политологии	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8	144
3	Политическая философия и социология	ОПК-1; ОПК-9	144
4	Политический менеджмент в современном мире	ОПК-2; ОПК-7	144
5	Методология политических исследований	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8	144
6	Методы преподавания политической науки в высшей школе	ОПК-9	72
7	Управление политическими конфликтами и кризисами	ПК-1	72
8	Политическая футурология и прогнозирование	ПК-3	144
9	Стратегический анализ и прогнозирование в политике	ПК-3	72
10	Политическое моделирование и разработка сценариев	ПК-3	108
11	Внешняя политика КР в процессе Глобализации	ПК-1; ПК-3	144
12	Политическое управление и политическая система Кыргызстана	ПК-2	108
13	Основы политического анализа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	288
14	Политический консалтинг и консультирование	ПК-2; ПК-4	108
15	Основные вопросы мировой политики и международных отношений на современном этапе	ПК-3	72
16	Теория мировой политики и международных отношений	ПК-3	72
17	Политика КР в области религиозной безопасности	ПК-1; ПК-4	72
18	Сепаратизм, экстремизм и терроризм	ПК-1; ПК-4	72
19	Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам	ПК-1; ПК-2	72
20	Вопросы этнополитики в современном мире	ПК-1; ПК-2	72
21	Количественные и качественные методы исследования в политической науке	ПК-3; ПК-4	108
22	Социальная политика современных государств	ПК-3; ПК-4	108

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Вместе с тем, были указаны рекомендации для улучшения рабочих программ дисциплин:

- можно расширить список дополнительной литературы во всех дисциплинах за счет добавления работ кыргызстанских ученых, а также исследователей из региона Центральной Азии;
- увеличить количество аудиторных занятий по дисциплинам как Основы политического анализа, Политический консалтинг и консультирование;
- рассмотреть возможность объединения таких дисциплин как Методология научного познания, Методология политической науки и Методы преподавания политической науки в высшей школе;
- увеличить количество часов на иностранный язык, чтобы позволить магистрантам изучать язык на протяжении всех 4-х семестров;

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ/530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыков профессиональной деятельности.

Рецензенты:

Внутренние рецензенты:

*Мураталиева З.Т. к.п.н., доцент
Зам. директора ИСАП КРСУ*

*Усенов А.М., научный сотрудник ИСАП КРСУ
Магистр программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»*



Внешний рецензент:

*Джоробекова А.Э., к.и.н., профессор
Зав.кафедрой международных отношений ДА МИД КР*

